1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos: 92**	**Servicio que presta: EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/07/2025 - 31/07/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Tarso			**N° de unidades de servicio: 6**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): Suroeste**	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRAT	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	92		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	78	85%	EIH, finaliza el mes de julio con un total de 78 niños y niñas matriculados, lo que evidencia que no se cumple con la cobertura propuesta para esta sede.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	7	8%	Para el mes reportado se lograron atender 6 mujeres gestantes
Usuarios nuevos en el periodo	9	10%	Durante el mes de julio se lograron matricular 9 usuario nuevos
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	78	85%	Para el periodo reportado, ya se tienen los usuarios debidamente cargados en el cuentame
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lacta	0	0%	En el momento no tenemos matriculados usuarios con discapacidad

3. RELACION DE NINAS Y NINOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRAT	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	7	0%	De los usuarios retirados 3 fueron por cambio de domicilio - y los otros 4 se retiraron para ingresar al programa arrullos que esta haciendo presencia en el territorio
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	Durante el mes de julio EIH no se conto con ningun retiro de gestantes
Niñas y niños que ingresaron en el período	9	10%	Para el mes reportado se conto con 9 matriculas de usuarios nuevos
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	9	0%	Los usuarios de EIH se encuentran vinculados al CUÉNTAME

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Para el mes de julio todos los usuarios cuentan con registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Para el mes de julio todos los usuarios se encuentran afiliados al SGSSS
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	10	0	#¡DIV/0!	Para el mes de julio todos los usuarios se encuentran afiliados al SGSSS

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	15	7	#¡DIV/0!	Se realizan compromisos con las familias de presentar a corto plazo la fotocopia del último control de crecimiento y desarrollo realizado.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	10	5	#¡DIV/0!	Se realizan compromisos con las familias de presentar a corto plazo la fotocopia con las vacunas actualizadas.
Casos de malnutrición identificados	14	4	29%	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIH. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 3 casos de sobrepeso y 1 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPOR	REPORTADOS DURANTE LA VIGEN	ERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADA	
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de julio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIH. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 3 casos de sobrepeso y 1 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIH. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	8	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	41	0,0	
	Sobrepeso	3	0,0	
	Obesidad I	1	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Durante el mes reportado se realizó la toma de signos físicos asociados a desnutrición aguda por medio de la toma de perímetro braquial e indentificacion de signos de alerta en todas las unidades de servicio, así como el tamizaje nutricional a los niños que ingresaron durante el mes de julio y seguimiento a los que presentaban riesgo de desnutrición aguda. Se realizó la devolución a las familias sobre el estado nutricional de las niñas y niños del segundo tamizaje nutricional. Se dio educación sobre beneficios y nutrientes de la bienestarina a las madres y acudientes, para su adecuado consumo en casa, educación sobre infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas y enfermedades trasmitidas por alimentos con el fin de garantizar la seguridad alimentaria y proteger la salud de los niños y niñas. Se realizó entrega de RPP. Se hizo la entrega de refrigerios en cada encuentro durante todo el mes y verificar estado y cumplimiento de los alimentos pactados en la minuta.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
	Violencia intrafamiliar	0	0	
	Maltrato infantil	0	0	

	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	Durante el periodo reportado no se presentaron casos a reportar
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el mes de Julio, se logra identificar que en lasdiferentes en las diferentes Unidades de Desarrollo (UDS), se lograron ejecutar una variedad de actividades cuidadosamente planeadas por las docentes, siempre teniendo en cuenta las necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje de los niños y niñas. Estas actividades, diseñadas con dedicación y creatividad, permitieron crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor y motivador, donde los pequeños pudieron explorar, descubrir y aprender de manera activa y significativa.

Además, la implementación de estas actividades favoreció la adquisición de conocimientos y habilidades importantes, promoviendo aprendizajes que son relevantes y duraderos para su desarrollo integral. La planificación flexible y adaptada a cada grupo facilitó que los niños y niñas se sintieran motivados y seguros, favoreciendo su participación y entusiasmo en cada propuesta.

Por otro lado, se continúa promoviendo el uso de las actividades rectoras en cada una de las planeaciones, asegurando que las acciones pedagógicas estén alineadas con los objetivos institucionales y curriculares. Esto permite mantener un enfoque coherente y estructurado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, garantizando que cada actividad contribuya al desarrollo de habilidades sociales, emocionales, cognitivas y motrices en los niños y niñas.

En resumen, el trabajo realizado durante este período refleja un compromiso constante por ofrecer experiencias educativas significativas, adaptadas a las necesidades de los niños y niñas, y en línea con las metas pedagógicas establecidas, promoviendo así un crecimiento integral y una formación sólida en cada uno de los niños y las niñas

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el P(	1	60	1	nacion a familias en los siguientes temas * Tipos de crianza * Beneficios
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	77	170	1	Por medio de los diferentes encuentros en el hogar, se logra conocer en profundidad las diferentes dinámicas familiares, lo que nos permite entender mejor las experiencias, valores y formas de crianza que cada familia aporta. Es muy alentador saber que muchas familias están comprometidas activamente con la crianza de sus hijos, dedicando tiempo, atención y cariño para crear un ambiente lleno de amor, respeto y comprensión. Estos espacios de diálogo y participación son fundamentales para fortalecer los lazos familiares y promover un entorno en el que los niños y niñas se sientan seguros, valorados y apoyados en su proceso de crecimiento. Es importante destacar que, al conocer las distintas realidades familiares, podemos ofrecer orientaciones y estrategias que refuercen prácticas positivas de crianza, fomentando habilidades como la comunicación efectiva, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. Además, estos encuentros permiten detectar posibles necesidades o dificultades, brindando apoyo oportuno y promoviendo una red de colaboración entre la familia y la comunidad educativa. Es fundamental seguir fortaleciendo esta crianza basada en el amor y

6. DESARROLLO DEL POAI

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	Se continua teniendo la dificultad de no lograr cumplir con la cobertura, continuamos realiando focalización.
	Componente de Salud y Nutrición	Debido a las condiciones climáticas adversas que hemos estado presentando en nuestra región, especificamente las fuertes lluvias que han afectado las vias de acceso a nuestras veredas, preveemos que la asistencia a los encuentros programados pueda verse significativamente afectada. Las lluvias han causado dificultades en la transitabilidad de las carreteras, lo que podria poner en riesgo la seguridad de las familias que desean asistir.
	Componente de ambientes educativos y protectores	Para el mes reportado no se tiene ninguna dificultad para la prestación del servicio
	Componente de familia, comunidad y redes	Durante la ejecución de las acciones propuestas en el marco del POAI en el CDI, no se presentaron dificultades significativas. Las actividades se desarrollaron de acuerdo con la planeación, contando con el compromiso del equipo pedagógico y el acompañamiento constante de las familias. La organización, la disponibilidad de los recursos y la comunicación entre los actores involucrados permitieron avanzar satisfactoriamente en cada uno de los componentes, cumpliendo con los objetivos establecidos.
	Componente administrativo y de gestión	Para el mes reportado no se tiene ninguna dificultad para la prestación del servicio
	Componente de talento humano	Durante el mes de julio no se presentaron novedades ni dificultades relacionadas con el talento humano en esta modalidad.

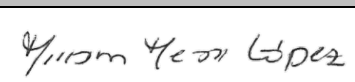
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2			
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos	1	1		
Manipuladores de Alimentos				
Auxiliares de Servicios Generales				
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**4,5**	**1**		

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	3	3	10	- Cátedra de Estudios Afrocolombianos para talento Humano que atiende niñas y niños de Primera Infancia. - Ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial. - Alimentaación saludable

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**

MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ 	
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación